МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 36 22 ee ce 8d fd 1e 1d a3 ab

Владелец: Князева Мария Александровна

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой разработчика
Васеха М.В./ _____/
«16» 06 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

при изучении учебной дисциплины (модуля)
Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

Направление подготовки	21.03.01 «Нефтегазовое дело»
Направленность (профиль)	«Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа»
Разработчик(и)	Доцент, к.г.-м.н. каф. МНГД Костин Д.А. ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2019

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		Ниже порогового	*Пороговый*	*Продвинутый*	*Высокий*
ОПК-1: способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.4. знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов	Фрагментарные знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенных для конкретных технологических процессов	Общие, но не структурированные знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенных для конкретных технологических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенных для конкретных технологических процессов	Сформированные систематические знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенных для конкретных технологических процессов
	ОПК-1.1. использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	Частично освоенное умение использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	Сформированное умение использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля
	ОПК-1.3. владеет основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, тех-	Фрагментарное владение основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследова-	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения основными методами геологической разведки, интерпретации	Успешное и систематическое владение основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических

	нико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	ний, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках преддипломной практики

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– Отчет по практике (с приложением дневника практики);

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме:

– зачета с оценкой.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-1: способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.4. знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов	Отчет по практике Дневник практики	Зачет с оценкой
	ОПК-1.1. использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	Отчет по практике Дневник практики	
	ОПК-1.3. владеет основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	Отчет по практике Дневник практики	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Требования к отчету, структуре, содержанию, описание порядка выполнения и т.п. представлен в методических указаниях по практике.

Компетенция ОПК-1: способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания**, формируемая и оцениваемая отчетом по практике**			
Уровень сформированности этапа компетенции			**Критерии оценивания**
Знаний	**Умений**	**Навыков**	
Сформированные систематические знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенных для конкретных технологических процессов	Сформированное умение использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	Успешное и систематическое владение основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	Отчет студента по производственной практике полностью соответствует индивидуальному заданию, отличается глубиной, содержит все необходимые разделы, поставленные вопросы подробно раскрыты, отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями. Дневник по практике заполнен полностью в соответствии с установленными требованиями, подписан студентом и руководителем практики
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенных для конкретных технологических процессов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	Отчет полностью соответствует индивидуальному заданию, выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. Дневник по практике заполнен полностью в соответствии с установленными требованиями, подписан студентом и руководителем практики.
Общие, но не структурированные знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы дисциплин инженерно-	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами геологической разведки,	Отчет выполнен частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения индивидуального задания. Задачи и вопросы ,

химических процессов, предназначенных для конкретных технологических процессов	механического модуля	интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	поставленные индивидуальным заданием выполнены схематично, не раскрыты. Есть замечания к выполнению. Однако, большинство требований, предъявляемых к отчету, выполнены. Дневник по практике заполнен полностью в соответствии с установленными требованиями, подписан студентом и руководителем
Фрагментарные знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенных для конкретных технологических процессов	Частично освоенное умение использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	Фрагментарное владение основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	Отчет не выполнен ИЛИ Отчет выполнен со значительным количеством ошибок на низком уровне, задачи поставленные индивидуальным заданием не решены и не раскрыты. Многие требования, предъявляемые к отчету, не выполнены. Дневник по практике не заполнен полностью в соответствии с установленными требованиями, не подписан руководителем.

Баллы за отчет по практике выставляются в соответствии со следующей шкалой в соответствии с критериями оценки освоенности компетенций.

Критерии и шкала оценивания

| **Критерий оценки** | Отчет студента по производственной практике полностью соответствует индивидуальному заданию, отличается глубиной, содержит все необходимые разделы, поставленные вопросы подробно раскрыты, отчет | Отчет полностью соответствует индивидуальному заданию, выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все | Отчет выполнен частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения индивидуального задания. Задачи и вопросы , поставленные индивидуальным заданием выполнены схематично, не раскрыты. Есть замечания к выполнению. Однако, | Отчет не выполнен
ИЛИ
Отчет выполнен со значительным количеством ошибок на низком уровне, задачи поставленные индивидуальным заданием не решены и не раскрыты. Многие требования, предъявляемые к отчету, не |

	оформлен в соответствии с установленными требованиями. Дневник по практике заполнен полностью в соответствии с установленными требованиями, подписан студентом и руководителем практики	требования, предъявляемые к работе, выполнены. Дневник по практике заполнен полностью в соответствии с установленными требованиями, подписан студентом и руководителем практики.	большинство требований, предъявляемых к отчету, выполнены. Дневник по практике заполнен полностью в соответствии с установленными требованиями, подписан студентом и руководителем	выполнены. Дневник по практике не заполнен полностью в соответствии с установленными требованиями, не подписан руководителем.
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	5	4	3	2-0
Уровень сформированности компетенций	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении <u>промежуточной</u> аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения практики с зачетом с оценкой

Защита отчета по практике оценивается в соответствии со следующими критериями и шкалой оценивания

Критерии и шкала оценивания

Критерий оценки	Свободно владеет терминологией из различных содержательных аспектов производственной практики Демонстрирует прекрасное знание программы производственной практики, соединяя при ответе на индивидуальные задания знания из различных её содержательных аспектов разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.	Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием программы производственной практики, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	Редко использует при ответе на контрольные вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный контрольный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов производственной практики только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из	Не использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не понимая разницы. Не может ответить на конкретный контрольный вопрос. Не может соотнести вопрос и практические примеры материалов практики. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	учебных материалов практики; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.	
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	5	4	3	2-0
Уровень сформированности компетенций	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Оценка зачета по практике складывается как среднее арифметическое баллов, полученных за отчет по практике, отзыв руководителя, защиту отчета.

Оценочное средство	**Результаты оценивания задания**	**Результат оценивания этапа формирования компетенции**	**Результат оценивания сформированности компетенций ОПК-1 (Зачет с оценкой)**
Отчет по практике	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Отзыв руководителя	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Защита отчета по практике	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций	**Оценка**	**Баллы по дисциплине**
Высокий	***Отлично***	5
Продвинутый	***Хорошо***	4
Пороговый	***Удовлетворительно***	3
Ниже порогового	***Неудовлетворительно***	Неудовлетворительно